

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ
«Зеленодольский медицинский
колледж»



И.Д. Фатыхова
«01» марта 2024 г.

Локальный акт № 2.19

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТА
ГАПОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Совета колледжа
«01» марта 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления индивидуальных проектов.

Нормативно-правовую основу Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - профессиональные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - локальные нормативные акты ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».
- Выполнение индивидуальных проектов является обязательным элементом учебного процесса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и утверждённым учебным планом подготовки специалистов среднего медицинского звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» (далее - колледж).
 - Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект. Темы и проблематика индивидуальных проектов должны учитывать специфику получаемой профессии и специальности.
 - В соответствии с этим индивидуальный проект должен содержать логически выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную эмпирическую части, быть оформлен в соответствии с изложенными в данном положении требованиями.
 - Индивидуальный проект (далее - ИП) предполагает самостоятельный, творческий подход студента к проработке его названия и содержания, тщательность и грамотность оформления под руководством научного руководителя (преподавателя дисциплины).
 - В индивидуальном проекте должны ставиться и решаться актуальные вопросы образовательной дисциплины, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.
 - Трудоемкость выполнения индивидуального курсового проекта должна составлять 10 часов самостоятельной работы студента.
 - Индивидуальный проект завершается защитой, его оценкой.
 - Индивидуальный проект выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, и представляется преподавателю в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до начала защиты.

1.2. Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется на 1 курсе обучения.

- 1.3.** Выполнение студентом индивидуального проекта проводится с целью:
- систематизации, закрепления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений;
 - углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
 - формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
 - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
 - развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и
- 1.4.** Предусматривается выполнение одного индивидуального проекта.
- 1.5.** Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом колледжа.

2. Организация разработки тематики индивидуального проекта

- 2.1.** Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем при участии студента.
- 2.2.** Темы индивидуальных проектов должны соответствовать тематике в рабочей программе по дисциплине.
- 2.3.** Индивидуальный проект выполняется индивидуально каждым студентом.

3. Требования к структуре индивидуального проекта

- 3.1.** По содержанию Индивидуальный проект может носить реферативный, исследовательский или практический характер, или комбинированный. По объему Индивидуальный проект должен быть не менее 15 страниц печатного текста.
- 3.2.** По структуре Индивидуальный проект реферативного характера состоит из:
1. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;
 2. Основной части, которая обычно состоит из одного раздела и нескольких параграфов:
 - В разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 3. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;
 4. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости).
- 3.3** По структуре Индивидуальный проект исследовательского характера состоит из:
1. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;
 2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

➤ в первом разделе (ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

➤ второй раздел (ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ) представлен результатами исследований, в которой содержатся материал и методы исследований, результаты исследований и их анализ;

3. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;

4. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;

5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

3.4. По структуре Индивидуальный проект практического характера состоит из:

6. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;

7. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

➤ в первом разделе (ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

➤ второй раздел (ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ) представлен описанием практической работы по созданию муляже, макетов, стендов и др. материалов, востребованных образовательным процессом;

8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;

9. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

3.5. По структуре Индивидуальный проект комбинированного характера состоит из:

11. ВВЕДЕНИЯ, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи работы;

12. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

➤ в первом разделе (ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

➤ второй раздел (ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ) представлен результатами исследований, в которой содержатся материал и методы исследований, результаты исследований и их анализ;

➤ третий раздел (ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ) представлен описанием практической работы по созданию муляже, макетов, стендов и др. материалов, востребованных образовательным процессом;

13. ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности практического применения полученных результатов;

14. СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ;

15. ПРИЛОЖЕНИЯ (анкета, объемные таблицы, промежуточные вычисления, статистические формулы, выдержки из нормативных-правовых документов, фотодокументы и фоторепортажи и др.).

3.6. В зависимости от масштаба исследований допускается, по усмотрению автора ИП, вводить в структуру индивидуального проекта другие логично выстроенные разделы.

4. Организация выполнения индивидуального проекта

4.1. *Основными этапами выполнения индивидуального проекта являются:*

- выбор темы ИП;
- определение целей и задач индивидуального проекта, согласование их с научным руководителем;
- составление совместно с научным руководителем календарного плана выполнения индивидуального проекта;
- подбор литературы и других источников по теме исследования, их анализ, составление списка используемой литературы, согласование их с руководителем; написание параграфов и (или) глав теоретической части ИП;
- выполнение практической, исследовательской части работы;
- анализ результатов практической, исследовательской части и согласование их с руководителем;
- написание параграфов, глав;
- предоставление работы индивидуального проекта преподавателю и совместное обсуждение, исправление, корректировка работы;
- работа над заключением, составление конкретных выводов и предложений;
- окончательное оформление списка литературы;
- окончательное оформление и завершение индивидуального проекта;
- сдача законченного варианта работы руководителю проекта(преподавателю) для получения допуска к защите;
- составление студентом тезисов выступления на защиту индивидуального проекта на 7-10 минут;
- подготовка презентации индивидуального проекта;
- защита индивидуального проекта.

4.2. *При выполнении индивидуального проекта в обязанности студента входит:*

- выбрать тему индивидуального проекта и согласовать ее с научным руководителем (преподавателем);
- соблюдать этапы выполнения индивидуального проекта;
- проявлять самостоятельность и творческий подход при выполнении индивидуального проекта;
- уметь анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы и рекомендации по проблеме исследования;
- использовать для выполнения индивидуального проекта научную, учебную, учебно-методическую литературу и другие источники, изданные за последние 5 лет,: периодические издания за последние 3 года; нормативно-законодательную базу по теме исследования;
- строго соблюдать методические рекомендации по оформлению индивидуального проекта;

- соблюдать сроки сдачи индивидуального проекта;
- знать день защиты индивидуального проекта;
- до защиты индивидуального проекта подготовить выступление для защиты;
- использовать информационные технологии и технические средства для демонстрации материалов (при необходимости);

4.3. Научный руководитель (преподаватель) работы студента обязан:

- оказывать консультативную помощь студенту в части выбора темы, определения целей, задач, содержания и структуры индивидуального проекта, разработки календарного плана ИП;
- проверять содержание работы и при необходимости корректировать ее;
- своевременно сообщать в учебную часть о несоблюдении студентом этапов выполнения индивидуального проекта, о неявке на консультации и других нарушениях учебной дисциплины;
- оказать помощь студенту при подготовке доклада и демонстрационного материала для защиты индивидуального проекта;
- принимает защиту индивидуального проекта и оценивает его;

При необходимости руководитель индивидуального проекта может предусмотреть предварительную защиту индивидуального проекта.

4.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка, выставляется только при условии успешной сдачи индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.6. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения. Повторная защита индивидуального проекта выносится на дополнительную сессию.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

Наряду с научным содержанием работы, при окончательной ее оценке учитывается оформление, структура, качество используемого материала, уровень грамотности, степень активности, самостоятельности, исполнительности и др.

5.1. Оценка «отлично» за ИП, соответствующую всем требованиям:

- *Содержание работы:* проанализирована основная литература по проблематике индивидуального проекта; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается последовательно, научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы индивидуального проекта.
- *Оформление работы:* структура и оформление работы соответствует требованиям, изложенным в настоящем Положении.
- *Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам. Сроки издания источников соответствуют требованиям

(печатные издания – последних 5 лет, газеты и журналы – последних 3-х лет).

- *Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной биологической терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.
- *Степень самостоятельности:* авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат. В ходе выполнения ИП студент проявлял высокую степень активности и ответственности.
- *Степень исполнительности и добросовестности:* высокая, отсутствие пропусков консультаций, замечания и рекомендации научного руководителя выполнялись в установленное время.
- *Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы. Предложения, рекомендации, созданные продукты носят прикладной характер и востребованы в образовательном процессе.

5.2. Оценка «хорошо» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике индивидуального проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; *в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.*
- *Оформление работы:* структура и оформление работы в целом соответствует требованиям, изложенным в настоящем Положении; *имеются единичные ошибки в оформлении.*
- *Степень самостоятельности:* отсутствует плагиат, *имелись случаи пассивности в ходе выполнения работы.*
- *Оригинальность выводов и предложений:* выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.
- *Качество используемого материала:* первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.
- *Уровень грамотности:* владение общенаучной и специальной биологической терминологией; *стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.*
- *Степень исполнительности и добросовестности:* высокая, отсутствие пропусков консультаций, замечания и рекомендации научного руководителя выполнялись в установленное время.

5.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* проанализирована литература по проблематике об индивидуальном проекте, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Обзор литературы носит формальный характер, отсутствует глубина изучения многих аспектов проблемы.

- *Оформление работы:* много ошибок в оформлении.
- *Актуальность* слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.
- *Степень самостоятельности:* низкая, студент демонстрирует слабые умения анализировать литературу, проведенные исследования, отсутствует оригинальность выводов и предложений.
- *Уровень грамотности:* слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу:

- *Содержание работы:* не проанализирована литература по проблематике индивидуального проекта, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
- *Оформление работы:* большое количество ошибок в оформлении (более 10).
- *Актуальность* работы не обосновывается.
- *Степень самостоятельности:* низкая, в работе много плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.
- *Качество используемого материала:* вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.
- *Уровень грамотности:* большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.5. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Оценка за проект вносится в зачетную книжку.

Если же Индивидуальный проект по заключению руководителя является неудовлетворительным и подлежит переработке, то после исправления он представляется на повторную проверку.

6. Оформление индивидуального проекта

6.1 Индивидуальный проект оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- размер (формат) бумаги – А4 (21,0 см х 29,7 см);
- поля: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,0 см; правое – 1,0 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14;
- отступ (красная строка) – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине.

Объем индивидуального проекта должен составлять не менее 15 страниц.

6.2. Титульный лист является первым листом ИП и заполняется по установленной форме (Приложение 1).

6.3. *Содержание следует после титульного листа (лист не нумеруется), которое печатается через 1,5 интервала. В нем содержатся все структурные составляющие индивидуального курсового проекта: введение, названия глав и параграфов, заключение, примечания, список литературы, приложения. Названия заголовков глав и пунктов в содержании перечисляются в той же последовательности и в тех же формулировках, как и в тексте работы. Указываются только страницы, с которых начинаются все пункты. Слово «страница» (с., стр.) не пишется. Названия заголовков глав и пунктов не должны размещаться в поле страницы, где указывается нумерация страниц. Содержание может включать главы или разделы, а также подзаголовки и подразделы (Приложение 2).*

6.4. Каждую главу или раздел индивидуального проекта следует начинать с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными жирными буквами по центру. Заголовки параграфов печатаются с абзаца, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

6.5. Разделы индивидуального проекта должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

6.6. Если работы состоит только из параграфов, то они имеют одинарную нумерацию, например «**1. Биоценоз**». Если разделы подразделяются на параграфы, то они имеют двойную нумерацию арабскими цифрами в пределах каждого раздела. В конце названия параграфа и после второй цифры в названии параграфа точка не ставится, например «**1.2 Биоценоз**» (второй параграф первой главы).

6.7. Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Подчеркивание заголовка не допускается.

6.6. *Страницы ИП нумеруют арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, но на нем, также как и на листе с содержанием номер страницы не ставится. Нумерация листов и приложений должна быть сквозной.*

6.7. *Иллюстрации располагают после первой ссылки на них, т.е. сначала комментарий, анализ показателя, за ним рисунок или таблица. Иллюстрации, а именно рисунки, фотоматериалы, графики, схемы, диаграммы (кроме таблиц), обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, которые разделяются точкой, например «Рис. 1.2» (второй рисунок первого раздела). После второй цифры точки не ставятся. Название рисунка с его номером пишут после диаграммы. Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и «Рис.» не пишут. Применение слов «схема», «график», «диаграмма» недопустимо. Названия иллюстраций печатаются по*

центру ширине окна жирным шрифтом, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,0.

6.8. *Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.* Перед таблицей указывается ее наименование. В правом верхнем углу над соответствующим наименованием помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкой, например «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Если в работе приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Целесообразно размещать таблицу в пределах одной страницы. Если был перенос части таблицы на другую страницу, то это необходимо указать над ней «Продолжение таблицы 1.2». На все таблицы, как и на рисунки, должны быть ссылки в тексте. Основные требования к таблицам: заглавие с указанием содержания, места и времени; оформление заканчивается итогами (по графам - всего, по строкам – итого); не должно быть пустых клеток (если нет данных, то ставят прочерки «–», «0» не ставится). Образцы оформления рисунков и таблиц даны в приложениях 10 и 11. *Названия таблиц печатаются по центру жирным шрифтом, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,0.*

6.9. В тексте индивидуального проекта рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

6.10. Ссылки в тексте на источники литературы допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом в пределах одной страницы допускается не более трех ссылок. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. [3, с.10]

Перед квадратными скобками ставится точка, после нее нет.

6.11. Список литературы является составной частью индивидуального проекта, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещаться в конце, после заключения. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5-2002 «Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению», то есть в списке для каждого издания указываются: автор, название работы, место издания и название издательства, год издания и количество страниц (Приложение 3).

6.12. Приложения (если такие имеются) помещаются в конце индивидуального проекта. После списка литературы на отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». За этой страницей потом размещаются приложения. Допускается отсутствие листа «Приложение».

Приложения выделяются в том случае, если есть объёмные табличные, расчётные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы. В него могут быть внесены вспомогательные расчёты, типовые бланки (заполненные),

исходная информация и прочее. Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» и его номер печатают в верхнем правом углу над заголовком.

7. Хранение индивидуальных проектов

8.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся один год в учебной части колледжа. По истечении указанного срока все работы, не представляющие интереса для учебной деятельности, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Индивидуальный проект
**ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТСПОСОБНОСТИ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ненужное удалить)
33.02.01 Фармация

Группа Номер (121)

Работу выполнил(а): Фамилия, имя, отчество
(Антонова Марина Сергеевна)

Научный руководитель: Фамилия, имя, отчество, преподаватель [название
дисциплины]
(Кулиев Ш.Т., преподаватель биологии)

Дата сдачи «__» _____ 202__ г.

Дата защиты «__» _____ 202__ г.

Работа оценена: _____
оценка, подпись преподавателя

202__ г.

Образец оформления оглавления индивидуального курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	4
1.1 Из истории вопроса	4
1.2 Понятие «физическая работоспособность»	5
1.3 Факторы, влияющие на работоспособность	6
ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	8
2.1 Материал и методы исследования	9
2.2. Результаты исследований и их анализ	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
Выводы	12
Практические рекомендации студентам по повышению физической работоспособности	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15
Приложение 1. Анкеты «Физическая работоспособность»	16

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ИСТОРИЯ ВОПРОСА	6
2. ПОНЯТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ	6
3. Понятие «физическая работоспособность»	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
Выводы	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	16
Приложение 1. Фотоотчет»	16

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*Печатные издания*

1. Гоголан М. Чудеса витаминов и микроэлементов. Законы здоровья. – М.: Изд.: АСТ, 2013. - 478 с.
2. Кукес В.Г., Тутельян В.А. Витамины и микроэлементы в клинической фармакологии. – М.: Палея-М, 2012. – 489 с.
3. Маев И.В. Витамины / Маев И.В., Казюлин А.Н., Белый П.А. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 544 с.
4. Ребров В. Г., Громова О. А. Витамины, макро- и микроэлементы. – М.: Изд.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 968 с.

Оформление статей из журналов

1. Артамонов В. Е. Выбор витаминов определяет врач / В. Е. Артамонов // Фармацевтический вестник. – 2011. – № 3. – с. 25-28.
2. Громов И. Современная концепция применения поливитаминов / Громов И.и др.// Фармацевтические ведомости. – 2013. – № 11 [47]. – с. 10-13.

Оформление интернет-ресурсов

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г. N 444 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 31.01.2024).